РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ. ГОРЫ СУШИ.

Цели урока: -сформировать понятие о рельефе;

 -дать общее представление о формах поверхности Земли;

 -развить практические навыки работы с картой.

Оборудование: Физическая карта мира и России, атласы, к\к.

Ход урока:

I. Организация учащихся на урок.

II. Проверка домашнего задания.

• Устный опрос.

 1)Что такое вулканизм?

 2)Какие вулканы считаются действующими? Подтвердите примерами.

 3)Какие вулканы считаются потухшими? Подтвердите примерами.

 4)Что такое гейзеры? Чем они отличаются от горячих источников и как образуются?

 5)Какое положительное и отрицательное значение имеют вулканы в жизни человека?

III. Изучение нового материала.

Хребтами горбились породы,

Взрывались, плавились, кипя, -

И миллионы лет природа лепила самое себя....

С. Щипачев

Изучение нового материала проводится в форме познавательной беседы с опорой «а физическую карту. Результатом урока будет являться развернутая логико-структурная схема «Рельеф Земли», построение которой займет два урока.

1. Что такое рельеф? (Рельеф - это неровности земной поверхности)

2. Различия между горой и холмом

|  |  |
| --- | --- |
| ХОЛМ | ГОРЫ |
| •Относительная высота не более 200м•Почти всегда - сглаженная вершина и пологие склоны, сложенные осадочными породами | •Высота значительно больше 200м•Склоны сложены магматическими горными породами. * Сглаженные вершины - только

у старых по возрасту гор |

3. Строение горы (Вершина, склон, подошва)

4. Рельеф гор

 5. Формирование рельефа.

-Внешние силы: выветривание, текучие воды, ледники, ветер, морской прибой.

-Внутренние силы: движение земной коры.

Взаимодействие внутренних и внешних процессов - главная причина разнообразия рельефа Земли.

 Заполните схему. Дайте определения каждому виду гор по высоте и приведите примеры.

Классификация гор по высоте

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Низкие | Средние | Высокие |
| -абсолютные высоты не более 1000мОтносительные высоты не более 500 м (Рейнские, Сланцевые Арденны, Пенинские горы)  | — абсолютные высоты от 1000м до 3000м Относительные высоты от 500 м до 2000м (горы Карпаты, Скандинавские горы)  | — абсолютные высоты свыше 3000м Относительные высоты свыше 2000м (Альпы, Кавказ, Гималаи, Анды) |

5. Изменение гор со временем

IV. Закрепление материала.

• Анализ физической карты.

 Перечислите горы, которые расположены около берегов Средиземного и Черного морей.

На основании физической карты полушарий укажите:

а) где самое высокое место в мире;

б) где самое низкое;

в) где самое высокое место в Европе.

 На контурной карте полушарий нанесите и надпишите известные вам горы.

V. Домашнее задание: § 20.

 Нанести на контурную карту горы:

* Уральские
* Анды
* Кордильеры
* Гималаи
* Альпы
* Скандинавские
* Атлас

VI. Дополнительный материал (если осталось время на уроке)